



# PLANIFICACIÓN MULTISECTORIAL PARA LA NUTRICIÓN

## Mapeo de los actores involucrados en la nutrición

El Movimiento para el Fomento de la Nutrición (SUN, por sus siglas en inglés) promueve acciones multisectoriales y multi-actor para poner fin a la malnutrición. Parte del proceso para iniciar la planificación multisectorial son el *mapeo de los actores involucrados* y la consulta con ellos, como parte de la realización de un análisis contextual (como se señala en el módulo 1 del kit de herramientas MQSUN+ sobre planificación multisectorial para la nutrición). El mapeo de los actores involucrados describe a los actores, las organizaciones, los proyectos o los programas de un país que ya apoyan o tienen potencial para apoyar la nutrición. El proceso de consulta a los actores involucrados valida entonces los hallazgos y establece el escenario para alinear las prioridades de nutrición (ver la [herramienta de consulta con los actores involucrados MQSUN+](#)).

Es importante comprender quiénes son los actores involucrados actuales o potenciales en materia de nutrición y sus prioridades para obtener una imagen general de los paisajes de la nutrición de los países y hacer participar a los actores involucrados en una etapa temprana del proceso de ampliación a escala de la nutrición. También ayudará a asegurar que cuestiones importantes, como el género y la discapacidad, se incluyan en los debates desde el principio.

El ejercicio de mapeo de los actores involucrados suele realizarse antes de la elaboración del plan de multisectorial para la nutrición (MSNP, por sus siglas en inglés) / marco común de resultados (CRF, por sus siglas en inglés) y, por lo tanto, ayuda a lograr la participación, el compromiso y los aportes de los actores involucrados desde el principio, lo que mejorará la aceptación a lo largo del proceso de planificación e implementación. La fase de consulta con los actores involucrados suele realizarse después del ejercicio de mapeo y puede utilizarse para validar los hallazgos del mapeo/análisis contextual y para lograr la participación de los actores involucrados en el proceso de planificación multisectorial. En el **cuadro** se incluyen ejemplos de posibles actores involucrados en la nutrición; sin embargo, los cinco sectores que más comúnmente llevan a cabo actividades relacionadas con la nutrición son la salud; la educación; el agua, saneamiento e higiene; la protección social; y la agricultura.

### Kit de herramientas MQSUN+ sobre planificación multisectorial para la nutrición

Esta herramienta es parte del kit conjunto de herramientas más amplio de MQSUN+: **Planificación multisectorial para la nutrición**. Dividido en seis módulos, este kit de herramientas proporciona orientación a los países para: iniciar la planificación multisectorial (1), desarrollar un plan multisectorial para la nutrición (2) y un marco común de resultados (3) y establecer los mecanismos adecuados de financiamiento (4), supervisión, evaluación y aprendizaje (5) e implementación (6) para la acción en materia de nutrición a nivel del país. La orientación se ha seleccionado a partir de lo que se ha utilizado y se ha comprobado que funciona bien en diferentes contextos de países según la experiencia con MQSUN(+). El kit de herramientas puede utilizarse para obtener una visión general de la planificación multisectorial para la nutrición en su conjunto o para determinar los enfoques apropiados y los recursos útiles para respaldar este proceso dirigido por los países en sus diferentes etapas.

## Cuadro. Ejemplos de posibles actores involucrados en la nutrición

### Gobierno/sector público:

- Entidades multisectoriales globales: planificación y desarrollo, que incluye el Comité Directivo para el Fomento de la Nutrición y la Plataforma Multi-actor Para la Nutrición, finanzas, desarrollo local o la administración, etc.
- Representantes sectoriales: ministerios de salud; agua, saneamiento e higiene; agricultura; riego; ganadería; pesca; educación; asuntos sociales/protección social; desarrollo económico; planificación; desarrollo local; asuntos de la mujer; juventud; trabajo; energía; información; cultura; comercio e industria; gestión de desastres; finanzas; estadísticas; etc.
- Gobiernos locales, subnacionales o de distrito.

### Socios:

- Agencias de las Naciones Unidas (ONU): Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Organización Mundial de la Salud, Programa Mundial de Alimentos, Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola, Fondo de Población de las Naciones Unidas/Mujeres de las Naciones Unidas, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, etc.
- Donantes: Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, Departamento de Desarrollo Internacional del Reino Unido, Unión Europea, GIZ [Corporación Alemana de Cooperación Internacional], Banco Mundial, Banco Africano de Desarrollo, Banco Asiático de Desarrollo, etc.
- Organizaciones no gubernamentales internacionales/nacionales: Save the Children International, FHI 360, Helen Keller International, etc.
- Sociedad civil
- Sector privado (empresas)
- Sector académico y de investigación

## Propósito del mapeo y la matriz de los actores involucrados

El objetivo principal de esta herramienta es describir el proceso de mapeo de los actores involucrados con la nutrición en el país e identificar la posible participación e interés de todos los socios, con un enfoque en la nutrición. Esto incluirá información sobre los programas de nutrición que se están implementando actualmente, y el lugar y la forma en que podrían participar eficazmente en la planificación nacional relacionada con la nutrición.

El resultado del proceso de mapeo de los actores involucrados debería aclarar:

- Quiénes son los actores/organizaciones principales y de apoyo en la implementación de las actividades de nutrición y en los órganos de gobierno para la nutrición, así como aquéllos que deberían participar en la planificación multisectorial para la nutrición en el futuro.
- Los grados de interés y conocimiento en materia de nutrición entre los actores involucrados con el objeto de identificar las necesidades de abogacía (promoción), comunicación o capacidad.
- La amplitud de los programas de los actores involucrados relacionados con la nutrición (**Tabla 1**) y una indicación de los fondos comprometidos y la insuficiencia de recursos.
- Un análisis de las fortalezas, las oportunidades y los desafíos de la planificación multisectorial para la nutrición con los que deben trabajar las plataformas multi-actor y los órganos de gobernanza.

**Tabla 1. Ejemplos de programas específicos a la nutrición y sensibles a la nutrición.**

Específicos a la nutrición	Sensibles a la nutrición
<p>Acciones de nutrición de alto impacto (o 'directas') dirigidas a grupos vulnerables, como los primeros 1000 días (para mujeres embarazadas y lactantes y niños menores de 2 años) e intervenciones para mujeres en edad fértil, incluidas las adolescentes.</p>	<p>Acciones que abordan los determinantes subyacentes (o 'indirectos') de la malnutrición que deben identificar claramente un objetivo, un resultado o una acción relacionados con la nutrición para ser consideradas sensibles a la nutrición (utilizadas más comúnmente en los sectores que se indican a continuación).</p>
<p><u>Bebés:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio temprano de la lactancia materna</li> <li>• Lactancia materna exclusiva</li> <li>• Consejería y apoyo para la alimentación adecuada de lactantes de bajo peso al nacer</li> </ul> <p><u>Niños:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lactancia materna continua</li> <li>• Alimentación complementaria</li> <li>• Suplemento de micronutrientes múltiples en polvo</li> <li>• Suplemento de vitamina A</li> <li>• Suplemento de hierro</li> <li>• Suplemento terapéutico de zinc</li> <li>• Tratamiento de la desnutrición aguda grave</li> <li>• Prevención y tratamiento de la desnutrición aguda moderada</li> </ul> <p><u>Mujeres en edad fértil:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suplementos intermitentes de hierro y ácido fólico</li> </ul> <p><u>Mujeres embarazadas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suplemento de hierro y ácido fólico</li> <li>• Suplemento de vitamina A</li> <li>• Suplemento de calcio</li> </ul> <p><u>Todas las personas vulnerables:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yodación de la sal</li> <li>• Fortificación con hierro de los alimentos básicos</li> <li>• Desparasitación</li> <li>• Promoción del lavado de manos con jabón y de comportamientos higiénicos</li> </ul>	<p><u>Salud:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud materno-infantil integrada</li> <li>• Tratamiento de la diarrea con solución de rehidratación oral/zinc</li> <li>• Monitoreo y promoción del crecimiento</li> <li>• Inmunización</li> <li>• Salud reproductiva</li> <li>• Atención prenatal</li> <li>• Prevención del sobrepeso y la obesidad</li> <li>• Prevención y tratamiento de enfermedades infecciosas</li> </ul> <p><u>Agricultura e inocuidad de los alimentos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversidad de la alimentación</li> <li>• Inocuidad de los alimentos</li> <li>• Fortificación de alimentos y biofortificación</li> <li>• Promoción de hortalizas/cultivos ricos en nutrientes</li> <li>• Producción de alimentos en el hogar</li> <li>• Crianza de animales</li> <li>• Ganadería y pesca</li> </ul> <p><u>Protección social:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades generadoras de ingresos para las mujeres</li> <li>• Redes de seguridad social</li> <li>• Atención y apoyo nutricional en emergencias</li> <li>• Servicios de bienestar social dirigidos a mujeres y niños</li> </ul> <p><u>Agua, saneamiento e higiene (WASH):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación y sensibilización sobre WASH</li> <li>• Agua potable segura</li> <li>• Acciones esenciales de higiene</li> <li>• Mejora del saneamiento</li> </ul> <p><u>Educación</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas de alimentación escolar</li> <li>• Plan de estudio sobre nutrición en las escuelas</li> <li>• Acceso a la educación</li> <li>• Alfabetización de las mujeres</li> </ul> <p><u>Entorno propicio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gobernanza de la nutrición</li> <li>• Desarrollo de capacidades en materia de nutrición y monitoreo/evaluación</li> <li>• Desarrollo de la primera infancia</li> <li>• Programas dirigidos a mujeres y niños vulnerables</li> </ul>

Durante este ejercicio, es importante examinar los planes de desarrollo nacional, las políticas, estrategias, programas e intervenciones sectoriales a fin de analizar las oportunidades de integración de la nutrición a nivel central y entre sectores. Este análisis ayudará a involucrar a todos los actores clave para la futura planificación nacional y a definir el marco general de nutrición, que incluye las metas, los objetivos, los indicadores y el conjunto de intervenciones para cada sector. Además, ayudará a los actores involucrados identificados a comprender sus funciones y responsabilidades en el logro del objetivo a través del aumento de la coordinación y la colaboración multisectoriales.

## El proceso de mapeo de los actores involucrados en materia de nutrición

Los pasos y los ejemplos/herramientas asociadas (**Tablas 1 y 2**) que se destacan en el presente documento deben adaptarse al contexto de cada país. El nivel de detalle que se reúna dependerá del objetivo del ejercicio de mapeo de los actores involucrados y del tiempo disponible, así como del grado de complejidad de la programación en materia de nutrición y del número de socios ejecutores en cada país. Los hallazgos del ejercicio de mapeo de los actores involucrados deberían culminar en un mapa de los socios respaldados, que puede ser un informe escrito con una matriz de actores involucrados (**Tabla 2**) en el centro. El ejercicio de mapeo debería validarse con los actores involucrados identificados de cada sector, por ejemplo, mediante un taller de consulta conjunta, que también podría servir para recoger los aportes de los actores involucrados acerca de las prioridades y el plan del MSNP/CRF.

### RESPUESTA HUMANITARIA

En el mapeo de los actores involucrados se deberían examinar las principales estrategias de planificación, preparación y respuesta ante situaciones de emergencia, y examinar en contextos de emergencia si la nutrición se incorpora en ellas y de qué manera. Del mismo modo, en el examen de los documentos sectoriales se debe considerar si se ha previsto alguna disposición para emergencias inesperadas o potenciales. Si existen, se debería contar con la participación de los actores involucrados de los organismos de gestión de desastres o que desempeñan una función en la respuesta ante emergencias.

### GÉNERO

Como las funciones de los géneros y el empoderamiento de la mujer desempeñan un papel importante en los factores subyacentes de la nutrición, es esencial que durante este proceso se comprenda, mediante el mapeo de los actores involucrados, el entorno normativo con respecto al género y las consideraciones de género en los enfoques estratégicos y en la programación. Asimismo, es fundamental consultar a los actores involucrados con conocimientos especializados en materia de género y hacerlos participar en las reuniones de actores involucrados desde el principio para brindar oportunidades de considerar el género de manera temprana y amplia en la planificación multisectorial para la nutrición.

## La metodología para el mapeo de los actores involucrados para la nutrición

La metodología consta de tres partes: (1) un examen de la documentación para identificar a los principales actores involucrados en materia de nutrición (esto normalmente sigue o puede formar parte de un [análisis contextual/situacional](#)); (2) la recopilación de información para implicar y escuchar directamente a los principales actores involucrados en materia de nutrición; y (3) un informe del mapeo de los actores involucrados para consolidar todos los hallazgos. Todo este proceso puede incluir cualquier combinación de revisiones bibliográficas, cuestionarios/listas de verificación, comunicación electrónica (correos electrónicos), reuniones presenciales de consulta, debates de grupos focales y análisis de los datos recopilados.

Puede ser útil pedir a los encuestados que recomienden personal o actores involucrados adicionales relacionados con la nutrición para ayudar a ampliar la lista de actores involucrados activos en el país y garantizar así un ejercicio de mapeo completo y preciso.

El desglose de la metodología es el siguiente:

## Examen de la documentación

El primer paso consiste en recopilar información mediante un **examen de la documentación** de las políticas y programas de nutrición en diversos sectores-como la salud; la agricultura; el agua, saneamiento e higiene; la educación; y la protección social- que apoyan las intervenciones que abordan las causas subyacentes de la malnutrición en el país. También es importante identificar si ya existe un mapeo de los actores involucrados para aprovecharlo. Las reuniones del Grupo de Nutrición o las reuniones de coordinación pueden ser un buen punto de partida. La adopción de estas medidas proporcionará una imagen del panorama de la nutrición en el país y ayudará a identificar a los actores involucrados que se pueden consultar en los próximos pasos. La identificación inicial de los actores involucrados también puede derivarse de un [análisis contextual o situacional o basarse en él](#).

## Recopilación de información

La información del examen de la documentación puede utilizarse para formar parte de/adaptar un **breve cuestionario** para que todos los actores involucrados clave recopilen información sobre su participación en materia de nutrición. Puede incluir información relativa a sus áreas de enfoque, las políticas relevantes, los programas/intervenciones actuales, la cobertura geográfica y de la población meta y las brechas percibidas (consulte la sección siguiente para ver las preguntas de ejemplo y los temas a tratar para comprender cómo proceder al respecto). Este cuestionario puede enviarse electrónicamente para agilizar la recopilación, en particular cuando los actores involucrados están ocupados.

Luego pueden mantenerse discusiones sectoriales e individuales y **reuniones presenciales** con los actores involucrados que son esenciales (o tienen una función importante) en la programación en material de nutrición en el país, a fin de explicar en detalle sus funciones, responsabilidades e influencia. Esto cubrirá las brechas y completará aún más la matriz de mapeo de los actores involucrados.

Las **discusiones de grupos focales** con los actores involucrados clave de diversos sectores también pueden ayudar a obtener más información sobre las opiniones acerca de las intervenciones multisectoriales (intersectoriales) y la integración de los servicios entre los diversos ministerios o socios que contribuyen a mejorar la situación de la nutrición en el país.

## Informe del mapeo de los actores involucrados

Toda la información recopilada durante el examen de la documentación y la recopilación de información puede consolidarse en un **informe del mapeo de actores involucrados** o documento que incluirá los principales hallazgos; un mapa matricial de los socios y sus programas (consulte la [Tabla 2](#) para ver una plantilla de la matriz); conclusiones básicas, como las prioridades y los problemas; y recomendaciones para fortalecer la coordinación y la colaboración multisectorial.

Se podría celebrar un **taller de consulta con los actores involucrados** para validar las conclusiones del informe del mapeo de los actores involucrados y obtener el respaldo de los principales actores involucrados. Otra posibilidad es que la validación y el respaldo del mapeo de los actores

involucrados se produzca en el momento en que se reúnan para otros pasos del proceso de planificación multisectorial (consulte los [módulos 2](#) y [3](#) del kit de herramientas MQSUN+ o la herramienta de consulta de los actores involucrados MQSUN+).

## Ejemplos de temas a cubrir para la recopilación de información

A continuación, se incluyen lineamientos generales que pueden adaptarse al contexto de cada país y a cada tipo de actor involucrado. Estos temas pueden utilizarse para elaborar cuestionarios electrónicos, guías de entrevistas individuales, guías de debate en grupos pequeños o guías para grupos focales.

La recopilación de información para el ejercicio de mapeo de los actores involucrados debería tratar de responder a las siguientes preguntas clave:

- ¿Quién participa actualmente en las intervenciones/acciones de nutrición y quién debería participar en la planificación y la programación?
- ¿Cuál es su función actual y futura en las acciones o programas de nutrición, y a qué nivel (por ejemplo, nacional, subnacional, de distrito)?
- ¿Cuál es el grado de participación en las políticas, los programas y las operaciones en materia de nutrición?
- ¿Ellos o sus organizaciones actualmente implementan políticas, estrategias o programas relacionados con la nutrición?
  - En caso afirmativo, ¿qué tipos de programas ejecutan?
  - ¿Siguen las políticas o estrategias de nutrición nacionales o de otro tipo existentes y, en caso afirmativo, cuáles?
  - ¿En qué lugar del país operan y quiénes son los beneficiarios?
  - ¿Cuál es la duración de cada programa?
  - ¿Cuál es la fuente de financiamiento?
- ¿Cuáles son las fortalezas, las oportunidades y los desafíos en cuanto a la participación, el compromiso y la integración de los actores involucrados?

Dado el nivel de detalle, puede ser útil enviar con anticipación a los actores involucrados solicitudes de documentación, así como preguntas o temas, para darles la oportunidad de preparar información y respuestas y una idea de lo que pueden esperar. No todos los temas serán apropiados para todos los actores involucrados; las preguntas pueden adaptarse a la esfera de especialización de cada uno de ellos.

Hay dos secciones, una con un conjunto general de temas para los actores involucrados de todos los organismos, en particular a nivel central, y otra con diversos conjuntos de temas para los representantes de los sectores clave (educación; agua, saneamiento e higiene [WASH]; salud; agricultura; protección social). Es importante documentar qué actores involucrados han participado, sus organizaciones o ministerios, sus funciones y la información de contacto.

Sus funciones y la información de contacto deben reunirse para las siguientes áreas:

- Nombre de la organización:
- Sitio web de la organización (si existe):
- Nombre del encuestado:
- Papel/función en la organización:
- Contacto (correo electrónico, teléfono):
- Fecha:

## Temas generales de nutrición

### Actividades de nutrición

1. Programas de nutrición y actividades clave relacionadas con la nutrición de cada organización/agencia, incluyendo una lista o documentación sobre:
  - Nombres de programas/proyectos
  - Principales acciones/áreas de intervención
  - Grupo(s) meta(s)
  - Cobertura geográfica
  - Línea de tiempo
  - Presupuesto
  - Fuente de financiamiento
  - Colaboración intersectorial
  - Socios ejecutores
2. El personal principal que trabaja en nutrición en cada organización/agencia o departamento:
  - Cargo
  - Nivel de autoridad
  - Calificaciones
  - Funciones y responsabilidades
  - Conocimientos técnicos en materia de nutrición

### Prioridades y desafíos en materia de nutrición

3. Las principales prioridades en materia de nutrición en el país se tratarán en los próximos cinco años, según cada actor involucrado.
4. Desafíos clave/cuellos de botella que afectan estas prioridades clave.
5. Recomendaciones para abordar las necesidades/brechas en materia de nutrición.
6. Políticas o estrategias nacionales, internacionales, organizativas o de otro tipo pertinentes a la nutrición (es decir, multisectoriales, específicas a la nutrición, sensibles a la nutrición, etc.).
7. Brechas percibidas en el logro de políticas/estrategias de nutrición, si las hubiera (por ejemplo, cuestiones geográficas, de financiamiento o de recursos humanos).
8. Principales problemas que se plantean en la implementación de los programas de nutrición.
9. Formas de superar esos desafíos.

### Gobernanza de la nutrición

10. Mecanismos actuales de gobernanza y coordinación en materia de nutrición (por ejemplo, estructuras de gobernanza de alto nivel, coordinación humanitaria/desarrollo, coordinación multisectorial SUN, gobernanza a nivel de estado/provincia/distrito y plataformas de coordinación):
  - Horarios de reuniones
  - Efectividad
  - Fortalezas
  - Debilidades

- Desafíos

11. Mecanismos existentes por los que se traduce la política o la estrategia a nivel subnacional.

### **Financiamiento de la nutrición**

12. Financiamiento del gobierno/donantes asignado a la nutrición (consulte cualquier lista de programas financiados de nutrición, como un análisis del presupuesto de nutrición, el examen del gasto público, las encuestas de seguimiento del gasto público, etc.).

13. Monitoreo del financiamiento asignado a la nutrición.

### **Monitoreo y evaluación**

14. Indicadores relacionados con la nutrición, monitoreados por cada organismo, y la manera o maneras en que se hace el seguimiento de cada uno (por ejemplo, el sistema de información sanitaria).

15. Responsabilidades de la recopilación de datos, formas de cotejarlos, frecuencia de su presentación y formas de utilizarlos.

16. Mecanismo de monitoreo de los programas multisectoriales de nutrición.

### **Política de nutrición**

17. Parte o partes involucradas en la redacción de cualquier política de nutrición existente.

18. Éxitos y desafíos de la política de nutrición existente.

### **Conocimientos y capacidad en materia de nutrición**

19. Fortalezas clave en cuanto a conocimientos/capacidad en materia de nutrición en el país (intervenciones específicas a la nutrición y sensibles a la nutrición, actores gubernamentales y no gubernamentales, niveles nacionales y subnacionales, etc.).

20. Brechas clave en los conocimientos/capacidades de nutrición en el país.

## **Temas específicos del sector**

### **Educación**

1. Organización del Ministerio de Educación (departamentos, funciones/responsabilidades, niveles nacionales/subnacionales).

2. Formas en que la información se comunica/divulga dentro del ministerio y con otros ministerios.

3. Personas del ministerio responsables de las actividades de nutrición.

4. Cuestiones clave relacionadas con la nutrición con las que el sector de la educación puede ayudar.

5. Toda política, plan o legislación relacionada con la nutrición en el sector de la educación, a través del gobierno o de instituciones asociadas (por ejemplo, programas de alimentación



escolar, nutrición de los adolescentes, comercialización/publicidad para la niñez), incluidas las fechas y las actividades y metas relacionadas.

6. Datos sobre el acceso a la educación:
  - Número de niños que asisten a la escuela primaria y secundaria.
  - Número de niños que no asisten a la escuela (cobertura).
  - Acceso de las niñas a la educación primaria y secundaria.
  - Edad promedio de abandono de la escuela (niñas/niños).
  - Número de instituciones de enseñanza primaria, secundaria y terciaria.
7. Iniciativas para aumentar el acceso a la escuela y la educación continua.
8. Toda integración de la nutrición en el programa de estudios (iniciativas específicas, tipos de lecciones, temas incluidos, frecuencia, contenido, grupos de edad objetivo tanto para la enseñanza primaria como para la secundaria).
9. Programas dentro de la educación con un componente de nutrición dirigidos específicamente a mujeres/niñas.
10. Materiales educativos sobre nutrición (buscar ejemplos).
11. Iniciativas de alimentación escolar en el país (meta, cobertura, tipos de actividades, mensajes sobre nutrición).
12. Brechas o desafíos de los programas educativos relacionados con la nutrición y las formas en que pueden solucionarse.
13. Nivel de formación y capacidad en materia de nutrición en el sector de la educación a diferentes niveles (nacional/subnacional).
14. Actividades clave de fomento de capacidades y necesidades de nutrición en el sector de la educación, a diferentes niveles (nacional/subnacional).
15. Formas en que se imparte la capacitación (antes y durante el servicio).

## **Agua, saneamiento e higiene**

1. Descripción general de las organizaciones ministeriales/sectoriales de WASH (departamentos, funciones/responsabilidades, niveles nacionales/subnacionales).
2. Formas en que la información se comunica/divulga dentro del ministerio y con otros ministerios o con organizaciones relacionadas con WASH.
3. Personas del ministerio responsables de las actividades de nutrición.
4. Cuestiones clave relacionadas con la nutrición en las que el sector WASH puede ayudar.
5. Toda política, plan o legislación relacionadas con la nutrición dentro del sector WASH, a través del gobierno o de instituciones asociadas (fechas, actividades relacionadas y objetivos).
6. Iniciativas o programas de agua, saneamiento e higiene existentes que tengan objetivos o actividades relacionados con la nutrición (por ejemplo, aumento de la cobertura de agua potable, suministro de letrinas, reducción de la defecación al aire libre, mejora del entorno sanitario de los hogares):

- Organización ejecutora.
  - Poblaciones meta (edad, sexo, ubicación, cobertura geográfica).
  - Programas dirigidos a mujeres y niñas.
  - Formas de llegar a los más vulnerables/marginados.
  - Cobertura.
  - Organismos (nacionales/subnacionales) que realizan y apoyan estas actividades.
  - Éxitos.
  - Brechas, desafíos o áreas para mejorar.
7. Tipos de actividades en las que participan los trabajadores de extensión de WASH.
  8. Directrices o herramientas relacionadas con la nutrición disponibles a través del sector WASH (buscar ejemplos).
  9. Trabajadores de extensión de WASH:
    - Cuántos.
    - Dónde.
    - Coordinación con otros/otros sectores (y con quién/qué sectores).
    - Capacidad en nutrición.
    - Nivel de capacitación, cómo se imparte la capacitación y con qué frecuencia.
  10. Necesidades clave de capacidad para la nutrición en el sector del agua, saneamiento e higiene, a diferentes niveles.

## Salud

1. Breve descripción de la infraestructura de salud:
  - Acceso y utilización.
  - Cuestiones de equidad.
  - Brechas en el acceso o la cobertura.
2. Servicios de nutrición prestados a través del sector de la salud:
  - Métodos de prestación de servicios.
  - Integración de la nutrición en la atención integrada de las enfermedades prevalentes de la infancia/salud materna, neonatal e infantil y las formas de integración.
3. Nivel de formación y capacidades en materia de nutrición en los diferentes niveles de salud (nacional/subnacional).
4. Actividades de fomento de capacidades para la nutrición en la salud.
5. Detalles sobre los programas específicos de nutrición:
  - Programas de alimentación de lactantes y niños pequeños (por ejemplo, lactancia materna exclusiva, lactancia materna continua, alimentación complementaria, diversificación, etc.).
  - Prevención y tratamiento de las deficiencias de micronutrientes (anemia, vitamina A, etc.).
  - Fortificación con micronutrientes.
  - Manejo integrado de la desnutrición aguda (tratamiento de la desnutrición moderada y aguda, alimentación suplementaria generalizada y específica, programas terapéuticos ambulatorios, etc.).

- Mejora de la nutrición de las personas de mayor edad.
- Obesidad/sobrepeso y enfermedades no transmisibles:
  - La legislación, los reglamentos y las directrices existentes.
  - Grupos meta (edad, población, género).
  - Números focalizados y cubiertos.
  - Zonas geográficas focalizadas y cubiertas.
  - Protocolos y directrices.
  - Estructuras de implementación (por ejemplo, centros de salud, atención postnatal, etc.).
  - Agencias de apoyo.
  - Éxitos, desafíos, planes futuros y ampliación a escala.

## Agricultura

1. Descripción de las organizaciones del ministerio /sector de agricultura (departamentos, funciones/responsabilidades, niveles nacionales/subnacionales).
2. Descripción de los sistemas agrícolas actuales del país:
  - Cultivos básicos, cultivos ricos en micronutrientes, cultivos comerciales adicionales por temporada.
  - Número de hogares por región que se dedican a la actividad agrícola.
  - Número de hogares que tienen acceso a parcelas de tierra/terreno agrícola.
  - Número de hogares con huertos familiares/ ganado.
  - Número de familias en la lista de protección social (por región).
  - Centros gubernamentales para el suministro de semillas/fertilizantes/plaguicidas.
  - Cadenas de valor, que vinculan a los agricultores con los mercados.
3. La situación actual de la seguridad alimentaria y el acceso a los alimentos en el país:
  - Las principales fuentes de alimentos en las zonas rurales, la producción doméstica, los mercados, etc.
  - Diversidad alimentaria y dieta aceptable mínima para cada grupo de edad/género.
  - Disponibilidad de alimentos en los mercados por temporada, región, grupo de población.
  - Costo promedio de los alimentos básicos.
  - Resultados de la diversidad de la alimentación.
4. Iniciativas y programas actuales para mejorar la seguridad alimentaria y el acceso a los alimentos:
  - Aumento del consumo de diversos grupos de alimentos, en particular para las mujeres y los niños (focalizados/cobertura, regiones geográficas, alimentos ricos en hierro, alimentos ricos en vitamina A, etc.).
  - Materiales de información, educación y comunicación o de comunicación para el cambio del comportamiento en relación con la malnutrición, la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad (obtener copias).
  - Programas para abordar los hábitos alimenticios y las creencias culturales al respecto.
5. Indicadores relacionados con la nutrición que se rastrean a través del sector agrícola:
  - Los responsables de la recopilación, el intercambio y la gestión de los datos.
  - Frecuencia de seguimiento.

- Medidas del empoderamiento de la mujer (por ejemplo, la generación de ingresos procedentes de la agricultura).
  - Sugerencias de adiciones, cambios o mejoras.
6. Actividades, programas o proyectos en curso para prestar apoyo y capacitación agrícolas a las familias vulnerables (por ejemplo, generación de ingresos, huertos domésticos, pesca, ganado menor, etc.):
- Organización ejecutora.
  - Poblaciones meta (edad, sexo, ubicación, cobertura geográfica).
  - Programas dirigidos a mujeres y niñas.
  - Formas de llegar a los más vulnerables/marginados.
  - Cobertura.
  - Organismos (nacionales/subnacionales) que realizan y apoyan estas actividades.
  - Éxitos.
  - Brechas, desafíos o áreas para mejorar.
  - Capacitación (proporcionado por quién, a quién).
7. Programas de seguridad alimentaria/acceso a los alimentos o sobre actividades agrícolas dirigidos específicamente a las mujeres:
- Actividades de generación de ingresos para las mujeres (por ejemplo, capacitación en comercialización y venta de productos, además de iniciativas para proporcionar herramientas, semillas, equipo agrícola, microcréditos, agroindustria, etc.).
  - Iniciativas que trabajan con grupos de mujeres (qué tipos, qué tipo de cobertura).
  - Estrategias y políticas de seguridad alimentaria en respaldo de las mujeres embarazadas y lactantes.
8. Programas de capacitación relacionados con la nutrición implementados a través del sector agrícola (obtener copias de los materiales de capacitación):
- Los responsables de la implementación.
  - Frecuencia de la capacitación y qué poblaciones asisten/cubren.
  - Número de trabajadores de extensión en el sector y cobertura con capacitación.
  - Existencia de capacitación para los hogares.
9. Programas o actividades de fortificación de los alimentos:
- Organización ejecutora.
  - Poblaciones meta (edad, sexo, ubicación, cobertura geográfica).
  - Programas dirigidos a mujeres y niñas.
  - Formas de llegar a los más vulnerables/marginados.
  - Cobertura.
  - Organismos (nacionales/subnacionales) que realizan y apoyan estas actividades.
  - Éxitos.
  - Brechas, desafíos o áreas para mejorar.
  - Políticas que existen para la fortificación de los alimentos.
10. Programas de biofortificación de cultivos:
- Organización ejecutora.
  - Poblaciones meta (edad, sexo, ubicación, cobertura geográfica).
  - Programas dirigidos a mujeres y niñas.

- Formas de llegar a los más vulnerables/marginados.
  - Cobertura.
  - Organismos (nacionales/subnacionales) que realizan y apoyan estas actividades.
  - Éxitos.
  - Brechas, desafíos o áreas para mejorar.
  - Políticas que existen para la biofortificación.
11. Programas de apoyo a la pre-cosecha (por ejemplo, semillas, fertilizantes, uso de plaguicidas, servicios de riego, etc.):
- Organización ejecutora.
  - Poblaciones meta (edad, sexo, ubicación, cobertura geográfica).
  - Programas dirigidos a mujeres y niñas.
  - Formas de llegar a los más vulnerables/marginados.
  - Cobertura.
  - Organismos (nacionales/subnacionales) que realizan y apoyan estas actividades.
  - Éxitos.
  - Brechas, desafíos o áreas para mejorar.
  - Políticas que existen para apoyar la pre-cosecha.
12. Iniciativas para la manipulación posterior a la cosecha y mecanismos de almacenamiento de alimentos (procesamiento de alimentos, encurtido, secado, procesamiento de carnes y lácteos, conservación, enlatado, liofilización, envasado al vacío, esterilización, etc.):
- Organización implementadora.
  - Poblaciones meta (edad, sexo, ubicación, cobertura geográfica).
  - Programas dirigidos a mujeres y niñas.
  - Formas de llegar a los más vulnerables/marginados.
  - Cobertura.
  - Organismos (nacionales/subnacionales) que realizan y apoyan estas actividades.
  - Éxitos.
  - Brechas, desafíos o áreas para mejorar.
  - Políticas que existen para apoyar la postcosecha.
13. Programas de seguridad alimentaria en el país:
- Leyes y directrices existentes para seguridad alimentaria (por ejemplo, carne y productos cárnicos, productos lácteos y derivados, frutas y verduras, granos, harina).
  - Directrices actuales y normas de calidad para los productos alimenticios.
  - Directrices y legislación sobre etiquetado y envasado de alimentos.
  - Normas y garantía de calidad de los productos alimenticios importados.

## **Protección social**

1. Panorama de las organizaciones ministeriales/sectoriales de protección social (departamentos, funciones/responsabilidades, niveles nacionales/subnacionales).
2. Los programas, políticas o estrategias de protección social actuales relacionados con la nutrición (por ejemplo, pueden tener objetivos o indicadores de nutrición, como el retraso en el crecimiento o la emaciación):
  - Organización ejecutora.
  - Poblaciones meta (edad, sexo, ubicación, cobertura geográfica).

- Programas dirigidos a mujeres y niñas.
  - Formas de llegar a los más vulnerables/marginados.
  - Cobertura.
  - Organismos (nacionales/subnacionales) que realizan y apoyan estas actividades.
  - Éxitos.
  - Brechas, desafíos o áreas para mejorar.
  - Políticas o directrices existentes para los programas.
3. Éxitos y desafíos de los programas relacionados con la nutrición implementados a través del sector de la protección social.
  4. Seguimiento de los objetivos o indicadores relacionados con la nutrición a través del sector de la protección social (adiciones, cambios, mejoras sugeridas).
  5. Número de familias/hogares en la lista de protección social (vínculos de las familias vulnerables que figuran en la lista de protección social con las que tienen acceso a servicios de nutrición).
  6. Programas, políticas o estrategias dirigidas a mujeres vulnerables, mujeres lactantes y embarazadas, mujeres con hijos menores de 59 meses de edad o huérfanos, tales como:
    - Servicios de bienestar para mujeres y para huérfanos y niños vulnerables.
    - Actividades generadoras de ingresos para las mujeres.
    - Seguro/ayuda de protección social para mujeres y para huérfanos y niños vulnerables.
    - Transferencias de efectivo/redes de seguridad para mujeres (condicionadas o no).
    - Socorro humanitario o de emergencia para personas vulnerables.
    - Objetivos, cobertura, ejecutores, políticas, éxitos, desafíos.
  7. Programas, políticas o estrategias dirigidas a las familias vulnerables, tales como:
    - Seguridad alimentaria, acceso al agua potable, saneamiento, atención médica básica, educación, campañas de vacunación, campañas de suplementación con micronutrientes, tratamiento de la desnutrición aguda u otros programas relacionados con la nutrición.
    - Objetivos, cobertura, ejecutores, políticas, éxitos, desafíos.
  8. Actividades relacionadas con la canasta alimentaria (cajas, estantes, etc.) para familias vulnerables:
    - El contenido de las canastas alimentarias, incluyendo el contenido calórico y nutricional.
    - Organización ejecutoria.
    - Poblaciones meta (edad, sexo, ubicación, cobertura geográfica).
  9. Materiales de capacitación o información en materia de nutrición utilizados para el fomento de la capacidad de los trabajadores sociales (obtener copias de los materiales), como la promoción de la lactancia materna, las acciones WASH, los programas de alimentación de lactantes y niños pequeños, los hábitos alimentarios culturales, la diversidad de la dieta, etc.:
    - Capacitación en nutrición (qué tipo, con quién y con qué frecuencia).
    - Los responsables de la elaboración de materiales de capacitación.
    - Los responsables de la implementación de la capacitación.
    - Número de trabajadores sociales (desglosado por región y distrito).
  10. Sugerencias para mejorar los resultados en materia de nutrición de las personas vulnerables (mujeres, niños, huérfanos, etc.) a través del ámbito de la protección social.



## Acerca de MQSUN+

MQSUN+ proporciona asistencia técnica (TA) y servicios de conocimiento a la Oficina del Departamento Asuntos Extranjeros, Mancomunidad y Desarrollo (FCDO) del Reino Unido y al Secretariado del Movimiento (SMS) de Fomento de la Nutrición (SUN) en apoyo de los programas de nutrición en favor de los pobres. Los servicios de MQSUN+ son financiados por un consorcio de cinco organizaciones no estatales líderes en el ámbito de la nutrición.

## Agradecimientos

Este recurso fue compilado por PATH en el marco del MQSUN+: Barbara Koloshuk, con aportes de Silvia Kauffman, Tamsin Walters, Carrie Hemminger, Amanda Coile y Monica Kothari. Un agradecimiento especial al equipo central y a los equipos de consultores de MQSUN+, a los países de SUN con los que nos hemos asociado y a los SMS, que han contribuido a estos aprendizajes clave y a la exitosa asistencia técnica que hemos proporcionado para los esfuerzos de fomento de la nutrición. Crédito de la foto de la portada: PATH, Evelyn Hockstein, 2012.

MQSUN+ no puede responsabilizarse por los errores o cualquier consecuencia que surja del uso de la información contenida en este informe. Este documento fue producido por MQSUN+ a través del apoyo proporcionado por recursos del Reino Unido y el gobierno del Reino Unido; sin embargo, los puntos de vista expresados aquí no reflejan necesariamente las políticas oficiales del gobierno del Reino Unido.

